

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ Густов Д. Ю.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Социология» 23.05.01.**

Уровень образования	Специалитет (год приема 2012)
Направление подготовки	23.05.01. Наземные транспортно-технологические средства
Направленность (профиль) программы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

*г. Москва*  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социология» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

## 1. Структура дисциплины

Темы/Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Социология как наука
2	Социологическое исследование
3	История социологии
4	Общество: типология и социальная структура
5	Социальные институты. Культура.
6	Социальные группы
7	Личность и общество
8	Социальное взаимодействие и массовое сознание
9	Политика как объект социологического анализа
10	Социальные изменения. Мировая система и процессы глобализации

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 3.

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
- способности к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни;	ОК- 2.	<b>Знает:</b> основные социологические теории, описывающие социальную структуру общества.	31
		социально значимые проблемы и происходящие в обществе социальные процессы.	32
		методологию и логику социологического исследования	33
		методы социологического исследования	34
		<b>Умеет:</b> выделять социально значимые процессы и явления,	У1
		определять социально-экономические, политические и культурные причины происходящих в обществе процессов.	У2
		определять возможные последствия социально-значимых процессов и явлений, их влияние на жизнь общества, отдельных социальных групп и конкретного человека;	У3
		<b>Имеет навыки:</b> самостоятельной работы, демонстрирует владение устной и письменной речью с использованием соответствующей научной терминологии;	Н1
		использования социологических методов для сбора информации	Н2
использования приобретенных знаний и результатов анализа полученной информации, для объяснения происходящих общественно-политических процессов.	Н3		

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
-демонстрацией гражданской позиции, интегрированности в современное общество, нацеленности на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии	ОК-4	<b>Знает:</b> политические институты и их функции;	35
		принципы формирования гражданского общества;	36
		социальные механизмы политического поведения и участия;	37
		принципы и предпосылки политической интеграции.	38
		<b>Умеет:</b> анализировать и обосновывать с точки зрения гражданской позиции и гражданско-правовой ответственности практические решения в профессиональной деятельности	У4
		определять тип политической системы общества;	У5
		выделять основные элементы политической системы;	У6
		распознавать типы политической культуры; определять типы избирательной системы, осуществлять их характеристику.	У7 У8
- способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрации уважения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности к другой культуре, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;	ОК- 6	<b>Знает:</b> основы теории социального взаимодействия;	39
		виды культурных различий;	310
		особенности функционирования формальной и неформальной структуры организации;	311
		основные теории, описывающие причины и условия возникновения конфликтов в коллективе, структуру конфликтов и способы их разрешения	312
		<b>Умеет:</b> устанавливать контакт в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия;	У9
		оценивать ситуацию в коллективе, определить причины сложившейся ситуации;	У10
		<b>Имеет навыки:</b> использования современных информационно - коммуникативных средств для установления и поддержания взаимодействия	Н4
		конструирования логически верных теоретически осмысленных высказываний и ответов на вопросы	Н5
конструктивного разрешения конфликтных ситуаций с использованием различных методик.	Н6		

**3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)*									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-4				+	+		+	+	+	+
ОК-6			+	+	+			+	+	+

**3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций**

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Самостоятельная письменная работа (реферат)	Зачет-дифференцированный зачет	
1	2	3	4	5
ОК-2	31-34	+	+	+
	У1-У3	+		+
	Н1-Н3	+		+
ОК-4	35-38	+	+	+
	У4-У8	+		+
ОК-6	39-312	+	+	+
	У9, У10	+		+
	Н4-Н6	+		+
ИТОГО		+	+	+

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Дифференцированного зачета/ Экзамена  
Учебным планом не предусмотрено

3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта  
Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- значимость допущенных ошибок.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	не знает основные социологические	знает основные социологические теории,

	теории, описывающие социальную структуру общества;	описывающие социальную структуру общества;
32	не знает социально значимые проблемы и происходящие в обществе социальные процессы;	знает социально значимые проблемы и происходящие в обществе социальные процессы;
33	не знает методологию и логику социологического исследования	знает методологию и логику социологического исследования
34	не знает методы социологического исследования	знает методы социологического исследования
35	не знает политические институты и их функции;	знает политические институты и их функции;
36	не знает принципы формирования гражданского общества;	знает принципы формирования гражданского общества;
37	не знает социальные механизмы политического поведения и участия;	знает социальные механизмы политического поведения и участия;
38	не знает принципы и предпосылки политической интеграции;	знает принципы и предпосылки политической интеграции;
39	не знает основы теории социального взаимодействия;	знает основы теории социального взаимодействия;
310	не знает виды культурных различий;	знает виды культурных различий;
311	не знает особенности функционирования формальной и неформальной структуры организации;	знает особенности функционирования формальной и неформальной структуры организации;
312	не знает основные теории, описывающие причины и условия возникновения конфликтов в коллективе, структуру конфликтов и способы их разрешения	знает основные теории, описывающие причины и условия возникновения конфликтов в коллективе, структуру конфликтов и способы их разрешения
У1	не умеет выделять социально значимые процессы и явления,	умеет выделять социально значимые процессы и явления,
У2	не умеет определять социально-экономические, политические и культурные причины происходящих в обществе процессов.	умеет определять социально-экономические, политические и культурные причины происходящих в обществе процессов.
У3	не умеет устанавливать возможные последствия социально-значимых процессов и явлений, их влияние на жизнь общества, отдельных социальных групп и конкретного человека;	умеет определять возможные последствия социально-значимых процессов и явлений, их влияние на жизнь общества, отдельных социальных групп и конкретного человека;
У4	не умеет анализировать и обосновывать с точки зрения гражданской позиции практические решения в социально-политической деятельности;	умеет анализировать и обосновывать с точки зрения гражданской позиции практические решения в социально-политической деятельности;
У5	не умеет определять тип политической системы общества;	умеет определять тип политической системы общества;
У6	не умеет выделять основные элементы политической системы;	умеет выделять основные элементы политической системы;
У7	не умеет распознавать типы политической культуры;	умеет распознавать типы политической культуры;
У8	не умеет определять типы избирательной системы, осуществлять их характеристику.	умеет определять типы избирательной системы, осуществлять их характеристику.

У9	не умеет устанавливать контакт в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия;	умеет устанавливать контакт в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия;
У10	не умеет оценить ситуацию в коллективе, определить причины сложившейся ситуации;	умеет оценивать ситуацию в коллективе, определить причины сложившейся ситуации;
Н1	не сформированы навыки самостоятельной работы, демонстрирует владение устной и письменной речью с использованием соответствующей научной терминологии;	сформированы навыки самостоятельной работы, демонстрирует владение устной и письменной речью с использованием соответствующей научной терминологии;
Н2	не сформированы навыки использования социологических методов для сбора информации	сформированы навыки использования социологических методов для сбора информации
Н3	не сформированы навыки использования приобретенных знаний и результатов анализа полученной информации, для объяснения происходящих в обществе процессов.	сформированы навыки использования приобретенных знаний и результатов анализа полученной информации, для объяснения происходящих в обществе процессов.
Н4	не сформированы навыки использования современных информационно-коммуникативных средств для установления и поддержания взаимодействия	сформированы навыки использования современных информационно-коммуникативных средств для установления и поддержания взаимодействия
Н5	не сформированы навыки конструирования логически верных теоретически осмысленных высказываний и ответов на вопросы	сформированы навыки конструирования логически верных теоретически осмысленных высказываний и ответов на вопросы
Н6	не сформированы навыки конструктивного разрешения конфликтных ситуаций с использованием различных методик.	сформированы навыки конструктивного разрешения конфликтных ситуаций с использованием различных методик.

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 3.3.1. Текущий контроль

В течение всего периода изучения дисциплины «Социология» ведется оценка знаний предмета и активности обучающихся. Контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (обсуждение проблемы, анализ практических ситуаций, публичное выступление, презентация результатов работы и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику, устанавливаемому преподавателем в начале семестра)

Также оценивается:

- посещение студентами лекционных и практических занятий;
- качество подготовки и участия студентов в практических занятиях
- проявление творческого подхода к изучению материала (самостоятельный поиск источников, конструктивные предложения и т.д.);
- умение пользоваться при ответах соответствующей терминологией;
- соблюдения графика выполнения заданий;
- качество выполнения самостоятельной работы (реферат);

При самостоятельной работе рекомендуется пользоваться источниками из списка литературы, приведенного в 8 разделе рабочей программы.

Самостоятельную работу по курсу можно разделить по следующим направлениям:

- изучение текущих и дополнительных теоретических вопросов;
- совершенствование навыков по решению практических ситуаций на основе методов проблемного обучения;
- написание и защита реферата;
- закрепление материала на основе подготовки ответов на вопросы по темам курса.

При выполнении письменной работы студенты самостоятельно выбирают её тематику, консультируясь с преподавателем, определяют перечень дополнительной литературы необходимой для написания реферата. Определяют график сдачи материала.

Цель выполнения письменной работы - сформировать у студентов навыки работы с первоисточниками, умение находить и использовать нужную информацию, анализировать найденную информацию, излагать в письменном виде результаты проделанной работы и свои мысли.

Самостоятельная письменная работа (реферат) оформляется в письменном виде на бумажном и электронном носителе, в виде распечаток текста в формате Microsoft Word и иллюстраций на листах формата А4, объем реферата 15-20 страниц, формата А4, объем отчета о результатах социологического исследования 15-20 страниц, а также в виде компьютерной презентации, объемом не меньше 10 слайдов.

### *3.3.2. Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины «Социология» и проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланочного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

#### Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

1. Понимающая социология» М. Вебера.
2. Агенты социализации.
3. Анкетирование и его виды.
4. Виды социальных институтов.
5. Виды социологических исследований.
6. Влияние О. Конта на формирование социологии.
7. Внутригрупповое поведение и внутригрупповой контроль.
8. Воспитание как форма социализации.
9. Глобализация в современном мире.
10. Девиантные модели поведения.
11. Религия как социальный институт: признаки и функции
12. Институт семьи и брака.
13. Интервью как вид социологического опроса.
14. Классический период в развитии социологической мысли.
15. Классы: различные определения.
16. Классовое деление современного общества.
17. Контент-анализ как метод социологического исследования.
18. Культура и ее функции.
19. Культура, специфика социологического подхода к изучению.
20. Культурный релятивизм и этноцентризм.
21. Теория конфликта К.Маркса.
22. Понятие массового сознания: структура, формы проявления.
23. Методы конкретно-социологических исследований.



24. Модернизация и глобализация.
25. Наблюдение как метод социологического исследования.
26. Неопозитивистская социология П.А. Сорокина.
27. Нонконформизм и аберрация.
28. Нормативная культура как система.
29. Общество как социальная система.
30. Общество с механической и органической солидарностью (Э.Дюркгейм).
31. Функции социального института.
32. Организация как вторичная группа.
33. Основные теории социальной стратификации.
34. Первичная и вторичная социализация.
35. Понятие социального института и его признаки.
36. Понятие личности, различные подходы к ее изучению.
37. Понятие социальной роли. Теории ролей.
38. Социологическое исследование: сущность, задачи, этапы.
39. Представление об общественном развитии Г. Спенсера.
40. Программа социологического исследования.
41. Анализ документов как метод социологического исследования.
42. Развитие общества по Э. Дюркгейму.
43. Рольевые конфликты и способы их разрешения.
44. Семья как социальный институт: определение, типы, функции.
45. Социализация личности. Основные теории социализации.
46. Социальная драматургия И. Гофмана.
47. Социальное неравенство: понятие, структура.
48. Социальные группы и их классификация.
49. Социальные изменения как динамика социальной системы.
50. Социальные отклонения и их классификация.
51. Социальные процессы.
52. Социальные роли и их типы.
53. Социальный прогресс и социальный регресс.
54. Социальный статус.
55. Социологизм Э. Дюркгейма.
56. Социология в системе гуманитарного знания.
57. Строительство как социальный институт.
58. Строительное образование в России: проблемы и перспективы.
59. Строительные организации: типы и виды.
60. Структура социологической анкеты.
61. Структура социологического знания.
62. Структурный функционализм.
63. Теория социальной мобильности.
64. Теория социальной стратификации.
65. Типы социальной мобильности, социальные лифты.
66. Теория стигматизации.
67. Техника составления анкеты.
68. Типы и виды обществ.
69. Исторические типы стратификации.
70. Четыре типа социального действия по М. Веберу.
71. Школа структурно-функционального анализа в социологии.
72. Эксперимент как метод социологического исследования.
73. Политика как объект социологического анализа.
74. Политическая власть, ее структура.
75. Легитимность власти. Типы легитимности по М. Веберу.
76. Политическая система общества.
77. Политические институты и их функции.
78. Политические режимы.
79. Гражданское общество и государство.
80. Политические движения, организации и политические партии.

81. Политические процессы, политические конфликты и кризисы.
82. Политическая модернизация.
83. Политическая культура, ее типология.
84. Политическая социализация личности.

3.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	Размещается на сайте кафедры СППК	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

#### 4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

##### 4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
  - перечень вопросов к зачету;
  - вопросы к тестированию с вариантами ответов;
  - список тем для написания реферата;
  - перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

##### 4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания выполнения домашней работы в виде реферата возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики действий обучающегося
Зачтено	Выполнены все требования, отмеченные в п. 10 программы. Раскрыта тема реферата с использованием основных понятий курса, приведены серьезные аргументы для подтверждения собственного мнения студента.
Не зачтено	Не выполнены все требования, отмеченные в п. 10 программы. Не раскрыта тема реферата, не использовались основные понятия курса, не приведены серьезные аргументы для подтверждения собственного мнения студента..

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при проведении учебных занятий возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Зачтено	Обучающийся активно участвует в выполнении задания, дает ответы на большинство поставленных вопросов, обоснованно решает практические задачи, увязывает теоретические положения с практикой, демонстрирует умение

	самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Не зачтено	Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям умениям, оцениваемым «зачтено».

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
50-100 %	зачтено
0-49 %	не зачтено

#### **Перечень приложений:**

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Рабочие тетради для практических занятий
3	Перечень вопросов к зачету
4	Вопросы и ответы для тестирования.